

20年的蜕变:服装设计与工艺专业获评国家级骨干专业

根据《教育部办公厅关于开展(高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018年))项目认定的通知》,学院服装设计与工艺专业通过骨干专业认定,成为国家级骨干专业。该专业成立20年来,之所以能够完成这种华丽蜕变,就是因为立足江阴服装产业集群发展新需求,以高素质技能型人才培养目标改革专业课程体系,实行了理论与实践深度融合的教学模式。

一、立足产业,推进“一体化”发展。江阴是江苏著名的“千亿纺织服装产业基地”,也是全国纺织服装上市公司最多的县市级市。我们紧跟江阴区域经济发展与产业结构调整的步伐,将专业体系与课程体系改革融入产业链。以培养服装行业需求的专业技术人才为己任,助推江阴服装企业转型升级,裂变成长。2003年至今,我们与海澜集团、阳光集团等服装企业长期联合开展“定向招生、双向培养”的“订单班”校企合作,逐步形成了“校服、童装设计”为特色的专业优势。2017年,我们与江苏圣澜服饰创意有限公司合作的“班组长”型人才深入合作项目,入选无锡市校企合作示范范围。

二、立足企业,深化“工艺单”教学。围

绕学院“现代班组长”型人才培养目标,进行区域经济视野下的高职服装“现代班组长”型人才培养战略研究。校企双方联合编写多门特色课程,出版项目化教材5部,其中3部被评为“江苏省高等学校精品教材”;共建信息化课程资源11门。在校企深度融合的基础上,深化“工艺单”教学模式改革,将学校教学与企业生产接轨,彰显了职业教育“工作过程系统化”的特色与优势。《高职服装设计专业“工艺单”教学模式的教学与推广》获得了2009年江苏省高等学校教育教学成果二等奖。

三、立足专业,培育“双师型”团队。一方面,我们鼓励教师下企业兼职参与实际项目,建立工作室进行品牌研发,或者担任企业高级工、技师培训师;另一方面,我们聘请行业专家、企业家担任客座教授,聘请技术人员现场讲学,培养了一支教学水平高、企业服务能力强、专兼职结合的双师型师资队伍。2016年,我们的工作室被评为“江苏省十大服装设计机构(中心)”。近三年来,教学团队获国家级荣誉2项、省级荣誉21项、市级2项,参与省级在线课程《女装设计》建设项目1项。

四、立足学业,推行“三融合”模式。积

极响应国家现代学徒制试点和培养高职工匠精神号召,以原有校企共建的工作室为平台,探索实施“三制融合”人才培养模式。一方面,我们为社会输送大量德才兼备的高技能应用型人才,得到了用人单位的广泛认可。另一方面,通过赛事检验教学成果。2019年,获得全国高等职业院校服装设计与工艺技能大赛三等奖。近三年来,获省教育厅主办的服装技能大赛、毕业设计评选等奖项共21项,其中银奖3项、二等奖3项、铜奖9项;优秀毕业设计二等奖1项、三等奖2项,省大创项目2项,优秀作品5项3项,无锡市技能竞赛一等奖1项,江阴市创新创业大赛一等奖1项。

今后,在校企合作深度融合的基础上,我们拟实现“培养一支队伍、搭建两个平台、推进三项改革、取得四类成果”,即培养具有国际视野、职称结构合理、社会服务能力强的一支专兼职教师队伍,搭建“校园服饰文化产学研平台”和“大学生创新创业平台”两大平台,继续推进“工艺单”教学改革、信息化教学改革和“三制融合”的工作室人才培养模式改革,同时在课程资源库建设、教材开发、设计研发中心建设、技能竞赛等方面取得进一步的成果。

然后,自由分组,各组按照比赛要求制定比赛策略,编写相关程序,实现自己的想法。在受训过程中,同学们想象丰富,大胆提出自己的想法,并想尽一切手段优化自己的策略,力争在模拟比赛中拔头筹。虽然,最终只有“蛟龙出海”战队被选中代表学院参赛,但是看到受训学生对机器人研发的浓厚兴趣和钻研精神,我倍感欣慰。

第三步是确定比赛策略,完善代码。虽然我们机器人社团的同学都有一定的软件开发基础,视觉开发不是很困难,但真正在模拟环境中调试程序是很困难的。因为想要实现自己的想法,就要熟悉相关传感器。而且一旦场地发生变化,光照有改变,参数设置就需要重新调整。在启程赶往参赛地之前,我们再次将所有培训成员聚拢,让“蛟龙出海”战队将自己的比赛策略、程序亮点分享给大家。其他成员本着合作的态度,给出自己的意见,力争使参赛人员参赛时游刃有余地应对各种突发事件。

7月10日下午,比赛正式开始。参赛同学拿着我们的机器人、笔记本耐心细致地一遍又一遍进行测试。赛前5分钟,他们仍然在调试程序,力争拿出最好的状态进入比赛。进场前,我和杨老师鼓励他们,好好发挥,不要紧张。学生们没有紧张,反而是在他们比赛的时候一直心里捏着一把汗,无比焦虑地等待着,终于见他们出来,我忙上前询问情况,他们说:“还可以,评委老师给了一些建议。”直到那一刻,我一颗悬着的心才放了下来。

我以为,比赛结果固然重要,参赛过程同样重要。在这段时间,学生们对机器人有了更深刻的认识,学习能力、实践能力、合作能力等,也都有了很大的提高。赛后,大家还一起讨论、分析了比赛中出现的各种问题以及其它优秀团队的做法,为今后的参赛积累了较为丰富的经验。我相信,“蛟龙”一经出海,必定还会翻腾出属于我们自己的浪花!

“与其守在静止的岸,不如做艘飞驶的船”

市科协爱国主题征文演讲活动获奖感言

党政办 任沁

8月8日下午,江阴市科技社团党建联盟“爱国奋斗 创新有我”征文演讲活动在市科技工作者服务中心举行。我代表学院参加了这一主题活动,撰写的《领航追梦 创新蝶变——记江阴职业技术学院“现代班组长”型人才培养领军人物钱红一文荣获二等奖。

我这篇征文的写作对象是我院的党委书记、院长钱红。钱红院长高瞻远瞩的魄力、睿智进取的担当和竭诚奉献的作为,让我由衷地敬佩。我从“情系江阴,办好大学服务地方”“仰望星空,立德树人技能创先”“身体力行,校企互助助推发展”“春风化雨,传帮新人厚植沃土”四个维度,全面介绍了钱红院长作为“现代班组长”型人才培养的掌舵人,在投身学

院建设、服务地方发展、培养优秀师生等方面做出的突出贡献,展示了这位优秀科技工作者奋发有为、爱国奉献、领航追梦的精神品质。在征文撰写的前期,我广泛收集和整理了平时的工作资料。作为学院的文书,我在各种材料的阅读与写作中,对上级的精神要领和学院的建设发展有了较全面、深入的了解,也对钱红院长的担当作为和精神品质

有颇多领会。我还在院科协的帮助下,与相关院领导及部门负责人进行了探讨与交流。终于,这篇征文在全市的28篇征文中崭露头角,入选现场演讲环节。最终凭借充实的内容、优美的语言和声情并茂的表现,受到在场领导、评委和观众的一致好评。

经过这一次振奋精神的激烈交锋,我不仅展现了自我,也锻炼了自己。我深刻地意识到:

一是脚踏实地也要仰望星空。

钱红院长寄语广大师生《做一个既脚踏实地又仰望星空的人》,我觉得我们教师正是要提高站位,做一个能为演讲环节。最终凭借充实的内容、优美的语言和声情并茂的表现,受到在场领导、评委和观众的一致好评。

二是用心用情才能策马扬帆。

江阴学院



参加全国大学生电子设计竞赛是在校大学生一直向往的大赛。2019年暑假,对于电子系的一众师生而言,从7月11日到8月12日,满满的都是奋斗、忙碌、充实与挑战的日日夜夜,也是迎来丰收的日日夜夜。电子信息工程系的八位指导老师带领四组十二名同学,参加了2019IT杯全国大学生电子设计竞赛,三组作品获得了江苏赛区二等奖的好成绩。

为了迎接这次大赛,我们整个暑期的训练安排分为“模拟参赛训练”和“正式比赛”两个阶段。模拟训练以历年大赛真题为抓手,由基础信号题训练和运动控制题训练两个模块构成。在基础信号训练模块中,学生主攻信号的分解与合成、信号的提取与测量,主要训练了传感器制作、分频、滤波、信号运算等等,还进行了微控制器程序设计、硬件电路的焊接与调试、常用仪器的使用等训练。而在运动控制训练模块中,学生研究了PID调节算法、电机的驱动、角度传感器、单片机系统的人机交互等等。

正式比赛的四天三夜,是同学们分工合作、直面挑战的难忘日子。从确定选题、选定方案,到研究设计电子装置、完善软件功能、软硬件调试、完成设计报告,再到学生到南京理工大学现场演示与测试,大赛的紧张节奏让大家觉得每一分每一秒都弥足珍贵,以至于实验室里的灯光彻夜明亮。大家实在累了困了,就在躺椅上眯一会儿,或在桌子上趴一会儿。正是凭着这一股不服输的拼劲,大家一路披荆斩棘,最终到达了胜利的终点。

值得一提的是,近年来随着生源状况的多元化,学生的质量参差不齐。如何更好地调动学生的学习兴趣和,让学生真正爱上自己的专业,培养学生的专业素养和职业素养,是摆在电子系每一位老师面前的一个新课题。2018年10月-12月,借助电子信息协会社团,系里举办了电子系技能培训班,从2018级新生开始试点初级技能培训,党员教师全面负责技能培训任务。2019年3月,电子信息协会又开办了初级技能和中级技能班,实行“3322”的人才培养方式,即三层知识与能力结构(基础与认识、实践与提高、综合与创新),三级会员制度(初级会员、中级会员、高级会员),两种角色(教学助手、竞赛选手),两类特长(技能与管理)。制定了电协技能培训班的培训模式;三级会员模式,即初级班主要学习基本技能,中级班学习应用技能,高级班主攻创新研发,通过考核之后会对应成为电协各级会员。此外,通过技能培训班的学习也可以发展成为两种角色——助教、参赛选手。而此次参赛的主力正是从技能培训班中成长起来的学生。

今天,比赛的激动已然过去。但我想,多年以后,每当回想起这段时光,那些训练班中的日日夜夜,那些挥洒的汗水,那股钻研的劲头,一定是大家记忆深处最闪光、最不可磨灭的存在。

钱红院长领航追梦、创新奉献,这是用心用情的过程,而我的征文写作乃至文书工作,又何尝不是用心用情的过程?全心全意、全力以赴,才能使自己葆有源源不竭的动力,不断丰厚理论素养和文学才情。幕后文章,台前光彩,文意文章,唯“认真”而已。

三是做文章如工匠精神。好文章都是磨出来的,从思想内容到谋篇布局到字句拿捏,其真实步步皆辛苦。尤其是文章中一些细节的处理,更见匠心与功力。而我始终会以古人那种“吟安一个字,捻断数茎须”的细致认真,静下心来精耕细作,尽力让文章尽善尽美。

总之,“与其守在静止的岸,不如做艘飞驶的船”。

江阴学院

不忘初心,牢记使命,切实培养好『现代班组长』型人才!

写在2019年全国大学生电子设计竞赛之后
电子信息工程系 华燕萍

江阴学院

领航追梦 创新蝶变(节选)

记江阴职业技术学院“现代班组长”型人才培养领军人物钱红

任沁、刁丽英

江阴职业技术学院党委书记、院长钱红,是一位为社会服务竭诚尽智的奉献楷模,也是“现代班组长”型人才培养的掌舵人。2008年春天,钱红院长来到了江阴学院。以他为首的理论创新团队提出了“现代班组长”人才培养理念,揭开了学院发展的新篇章。

情系江阴,办好大学服务地方 钱红院长在学院“四双制”教学模式和“班组长”型人才培养的基础上,结合时代特色和地方产业需求,进一步提出了“二维互动、双轨并行”的“现代班组长”人才培养模式,形成了一整套完整的理论架构。

“我们就是要立足江阴,根植企业,与地方发展同进共荣;自强不息,立德树人,为企业培养实用人才。”钱红院长坚定地說。实践证明,学院每年70%左右的毕业生在江阴及周边地区就业,60%以上的毕业生3年左右成为了“现代班组长”以上人才,累计为地方经济建设和社会发展培养输送了5万余名实用人才。

仰望星空,立德树人技能创先 2017年初秋,彝紫流金,硕果飘香。钱红院长早早地等在艺术设计系的楼底,等待参加全国技能大赛载

誉归来的师生。这次我院骄子获得了国赛首次参赛和获奖的双丰收,极大地提升了学院的美誉度和影响力。

钱红院长尤其注重学生创新精神、创新意识和创新能力的培养。他依托学院科协,加大对大学生科协的培育力度,并提出“四自两结合”的学生课外科技创新的新模式。他于2016年设立了大学生科研基金项目,至今已立项25项。院学生科技创新团队在首届无锡市科协“双创”大赛中脱颖而出,顺利入围首届江苏省科协“双创”大赛。第四届大学生科协协主席李璟浩同学成功申请国家发明专利2项、授权实用新型专利2项,荣获第十三届全国高职院校“发明杯”大学生创新创业大赛一等奖和首届“江阴市明日科技之星”提名奖。

最令钱红院长高兴的不是他所负责的课题获得了国家级教学成果奖,不是院“现代班组长理论研究与创新团队”获评江阴市“十佳科技创新团队”,而是一次次拔节孕穗,润物无声,学生成才是他最深切的愿望。

身体力行,校企互助助推发展 2017年初秋,彝紫流金,硕果飘香。在长电高精度生产车间里,钱红院长再次看望在长电顶岗实践的小

学徒们。这批学生已通过重重考验,即将留在长电成为正式员工。他们迫不及待地向钱院长报告这个好消息,感恩之情溢于言表。而这得益于三年前,钱红院长亲自率队深入企业,经多方洽谈、反复协商,与江苏长电科技股份有限公司组建了“现代学徒制”冠名班。

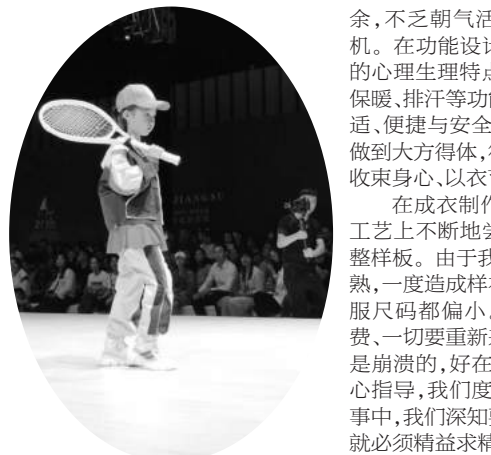
钱红院长的睿智进取、深思远虑,还在于将现代学徒制的成功经验推广至中高职衔接的一体化培养中。2015年,他先是牵头成立了江阴协“双创”大赛。第四届大学生科协协主席李璟浩同学成功申请国家发明专利2项、授权实用新型专利2项,荣获第十三届全国高职院校“发明杯”大学生创新创业大赛一等奖和首届“江阴市明日科技之星”提名奖。

春风化雨,传帮新人厚植沃土 2018年暖冬,瑞雪兆丰年。博士胡娜已来到江阴学院四个年头。这

风雨过后见彩虹

江苏省“伊顿·强声杯”校服设计大赛获奖有感

17服装 章慧、17服饰 周瑞璋



参赛作品之校服涂装

当梦想悄悄怒放,每一次的经历都是生活给予我们的考验。参加“伊顿·强声杯”校服设计大赛并获得一等奖的经历,让今年的这个夏天变得不一般,有许多酸甜苦辣值得回味。

接到比赛通知后,我们摩拳擦掌,全力以赴地积极备赛。在设计上,我们搜集了大量的素材,根据我们给定的主题一遍遍地修改效果图,最后在陶颖老师的辅导下完成了服装款式与配色的定稿图。同时,我们利用cdr软件绘制款式图,并不断改进、润色我们的主题说明。功夫不负有心人,经过几个通宵的赶稿,最后,我们的作品从全省包括南京艺术学院、苏州大学、苏州工艺美术职业技术学院等在内的35所院校、906幅作品中脱颖而出,进入决赛。

我们这次的童装设计主题名为《呦呦鹿鸣》,灵感来自《诗经·小雅·鹿鸣》。古时孩童入学必背诵此诗以明志,它教会孩子们与分享学习乐趣,营造良好的学习氛围,也揭示了教育的目的是明了正道,追求真理,寻找生命意义。我们在着色上也与主题相呼应,以蓝色作为主色调,配以橙色作点缀,庄重沉静之

同时,我也加入了学院新媒体工作室,荣获校园新媒体先进个人荣誉称号;在第二届大学生辩论赛中,荣获“最佳辩手”称号;在职业生涯规划大赛中,荣获优胜奖。这些荣誉的背后,都是我无怨无悔的付出,是我甘于为同学们奉献的真心。

在回校路上,感谢学校和系部的各位老师给予我机会,让我代表艺术系参加学院2018年社会科普及知识竞赛,经过激烈的角逐,荣获一等

江阴学院

聆听经验 开阔视野

参加山东大学“产教融合和应用型人才培养模式改革”培训感悟

今年暑假,学院100多名教师来到山东大学济南校区,参加为期一周的“产教融合和应用型人才培养模式改革”培训班。在聆听了教授们精彩的授课之后,老师们都收获满满。

刁丽英(科技处):各位职业教育专家用详实的数据、丰富的案例使我们更深切地感受到:高职院校产教融合是产业结构调整、技术升级改造对职业教育的必然要求,也是学院提高教育教学质量,提升办学水平的有效途径。如何有效促进校企合作,深入推进产教融合是我们必须深入思考并在今后的工作中努力寻求突破的课题。

杨玉龙(工会):我本次学习的感悟主要有三点:一是站高谋远,拓眼界。我们必须用全局的眼光来做好每一件事,不断拓宽自己的眼界。二是学无止境,强本领。作为教师不仅要要有深厚的专业知识,也要加强对政治、经济、金融、科技等多方面领域知识的学习,并与工作实际有机

结合。三是立德树人,育英才。教师一定要时时处处为学生做出榜样,严于律己,以身作则,才能让学生心服口服,把你当成良师益友。

徐亚丹(基础部):杜德昌教授的讲座中,关于教师要站稳课堂教学的讲议让我很受启发。我觉得一名教师要站稳课堂教学要做到:认真对待学生提出的每一个问题,勇于接受改造对职业教育的必然要求;认真学好课堂教学设计,将知识能力素质有机融合,打造学生会、有价好学的、有活力的课堂;尊重学生的个性,理解学生的情感,包容学生的长处和不足,善于发现每一个学生的长处和闪光点,让所有学生都成长

为有用之才。刁雪梅(宣传部):近距离接触了那么多优秀的专家带给我们智慧启迪和情怀陶冶,原以为耳熟能详的,经济、金融、科技等许多方面口头头的概念,而是鲜活生动的具体实践和案例。傅智瑞、曾照香、杨向红,

那么优秀的专家带给我们智慧启迪和情怀陶冶,原以为耳熟能详的,经济、金融、科技等许多方面口头头的概念,而是鲜活生动的具体实践和案例。傅智瑞、曾照香、杨向红,

那么优秀的专家带给我们智慧启迪和情怀陶冶,原以为耳熟能详的,经济、金融、科技等许多方面口头头的概念,而是鲜活生动的具体实践和案例。傅智瑞、曾照香、杨向红,

校园生活3版



钱红院长(前排左一)代表学院与华为公司签署“江阴市智能制造人才培养基地”合作协议

时,她已经是江阴亚柏包装有限公司与江南大学联合培养的博士后研究人员。她说来到学院工作,感受到的是特别的器重和悉心的培养。为了让她这样的青年博士有更多的时间、精力投入到教学、科研工作中,钱红院长准许博士弹性坐班。而后胡娜博士多篇论文在三大检索发表,主持完成了教育部重点实验室开放课题。

钱红院长特别关注青年教师的培养。他鼓励专业教师柔性下企业,更好地接触到一线的生产和行业的前沿,增强专业本领;更好地为企业

提供技术服务,发挥高校教师服务社会的功能。机电工程系教师许洪龙与江阴的20多家企业建立了技术服务关系,帮助企业解决了近60项技术难题。帮助他成为无锡市优秀科技工作者、江阴市三创人才,这都得益于钱红院长的谆谆指导。

钱红院长总是说:“人生的价值在于奉献。”领航是形式,追梦是动力,创新是手段,蝶变是愿景,而这一切都是源于奉献。创新争先建功时代,他孜孜不倦;在教育现代化新征程上,一切都海阔天空!

王国防(电子系):培训中的一天,下起了大雨,来到教室,鞋子已然灌满了雨水。进门抬头,开讲座的曾教授已在讲台微笑着:“……听学生提出的每一个问题,勇于接受改造对职业教育的必然要求;认真学好课堂教学设计,将知识能力素质有机融合,打造学生会、有价好学的、有活力的课堂;尊重学生的个性,理解学生的情感,包容学生的长处和不足,善于发现每一个学生的长处和闪光点,让所有学生都成长

为有用之才。刁雪梅(宣传部):近距离接触了那么多优秀的专家带给我们智慧启迪和情怀陶冶,原以为耳熟能详的,经济、金融、科技等许多方面口头头的概念,而是鲜活生动的具体实践和案例。傅智瑞、曾照香、杨向红,

那么优秀的专家带给我们智慧启迪和情怀陶冶,原以为耳熟能详的,经济、金融、科技等许多方面口头头的概念,而是鲜活生动的具体实践和案例。傅智瑞、曾照香、杨向红,

那么优秀的专家带给我们智慧启迪和情怀陶冶,原以为耳熟能详的,经济、金融、科技等许多方面口头头的概念,而是鲜活生动的具体实践和案例。傅智瑞、曾照香、杨向红,

那么优秀的专家带给我们智慧启迪和情怀陶冶,原以为耳熟能详的,经济、金融、科技等许多方面口头头的概念,而是鲜活生动的具体实践和案例。傅智瑞、曾照香、杨向红,

那么优秀的专家带给我们智慧启迪和情怀陶冶,原以为耳熟能详的,经济、金融、科技等许多方面口头头的概念,而是鲜活生动的具体实践和案例。傅智瑞、曾照香、杨向红,

那么优秀的专家带给我们智慧启迪和情怀陶冶,原以为耳熟能详的,经济、金融、科技等许多方面口头头的概念,而是鲜活生动的具体实践和案例。傅智瑞、曾照香、杨向红,

那么优秀的专家带给我们智慧启迪和情怀陶冶,原以为耳熟能详的,经济、金融、科技等许多方面口头头的概念,而是鲜活生动的具体实践和案例。傅智瑞、曾照香、杨向红,

那么优秀的专家带给我们智慧启迪和情怀陶冶,原以为耳熟能详的,经济、金融、科技等许多方面口头头的概念,而是鲜活生动的具体实践和案例。傅智瑞、曾照香、杨向红,

那么优秀的专家带给我们智慧启迪和情怀陶冶,原以为耳熟能详的,经济、金融、科技等许多方面口头头的概念,而是鲜活生动的具体实践和案例。傅智瑞、曾照香、杨向红,

那么优秀的专家带给我们智慧启迪和情怀陶冶,原以为耳熟能详的,经济、金融、科技等许多方面口头头的概念,而是鲜活生动的具体实践和案例。傅智瑞、曾照香、杨向红,

那么优秀的专家带给我们智慧启迪和情怀陶冶,原以为耳熟能详的,经济、金融、科技等许多方面口头头的概念,而是鲜活生动的具体实践和案例。傅智瑞、曾照香、杨向红,

那么优秀的专家带给我们智慧启迪和情怀陶冶,原以为耳熟能详的,经济、金融、科技等许多方面口头头的概念,而是鲜活生动的具体实践和案例。傅智瑞、曾照香、杨向红,

那么优秀的专家带给我们智慧启迪和情怀陶冶,原以为耳熟能详的,经济、金融、科技等许多方面口头头的概念,而是鲜活生动的具体实践和案例。傅智瑞、曾照香、杨向红,

那么优秀的专家带给我们智慧启迪和情怀陶冶,原以为耳熟能详的,经济、金融、科技等许多方面口头头的概念,而是鲜活生动的具体实践和案例。傅智瑞、曾照香、杨向红,

那么优秀的专家带给我们智慧启迪和情怀陶冶,原以为耳熟能详的,经济、金融、科技等许多方面口头头的概念,而是鲜活生动的具体实践和案例。傅智瑞、曾照香、杨向红,

那么优秀的专家带给我们智慧启迪和情怀陶冶,原以为耳熟能详的,经济、金融、科技等许多方面口头头的概念,而是鲜活生动的具体实践和案例。傅智瑞、曾照香、杨向红,

那么优秀的专家带给我们智慧启迪和情怀陶冶,原以为耳熟能详的,经济、金融、科技等许多方面口头头的概念,而是鲜活生动的具体实践和案例。傅智瑞、曾照香、杨向红,